europass Curriculum Vitae



BALDINI ANNALISA

INFORMAZIONI PERSONALI

Annalisa Baldini



Lu

alisa.baldini@gmail.com

Sesso femmina| Data di nascita 23/11/1965| Nazionalità italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI

Partecipazione Progetto Stem Connexions in qualità di esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitale e d'innovazione (Intervento A- Alunni), da realizzarsi nelle scuole dell'Infanzia, nelle scuole primarie e nella scuola secondaria di I grado dell'Istituto

ESPERIENZA PROFESSIONALE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**Esperienza professionale**

Insegnante curricolare sc. Primaria Sbrana dall' a.s. 2019-2020
Insegnante curricolare sc. Primaria Tenuta dall'a.s. 2015-16
Insegnante Sc. Infanzia dall'a.s. 1992-93
Partecipazione come esperto Pon "Piccoli pitagorici" anno 2021-2022
Partecipazione come esperto al Pon "Tutti a bordo" anno 2018-19
Partecipazione al progetto Erasmus "Learning to respect the cultural differences and traits in pre-school period, using creative drama and persona dolls" (2013)
Funzione strumentale Ptof Curricolo e valutazione a. s. "2021-22 e 2022-23

**Titoli culturali**

Laurea in Pedagogia con indirizzo psicologico 1110/110 Università di Firenze 1989
Master in didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento 110 e lode Università di Firenze 2013
Corso di perfezionamento "Nuovi sistemi di progettazione e valutazione" Università di Firenze 2010
Diploma di specializzazione polivalente sc. Primaria conseguito con 30/30 ( Fond. Stella Maris1992)
Diploma di specializzazione polivalente sc. Infanzia conseguito con 30/30 (Fond. Stella Maris 1991)
Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna conseguita con 72/80 (Lucca 1992)

**Corsi di formazione**:

Corso-Sperimentazione di matematica/robotica Unipi Accademia dei Lincei "Problem solving, coding e geometria" ore 120 (2021-2024)
"Convegno ARMT "Ruolo costruttivo dei problemi del RMT nella didattica

© Unione europea, 2002-2017

della classe" Faenza
ore 20 (2023)
Convegno Alta Formazione "Qual è il senso dell'innovazione didattica" I.Pertini Lucca ore 20 (2023)
"Convegno ARMT Elaborare un problema: un compito complesso" Armt ore 20 (2022)
"Analizzare Problemi: la gara del RMT" ARMT ore 12 (2022)
"La coesistenza di animali di terra, del mare e dell'aria" Blue Coast Agreement ore 15 (2022)
"Insegnare le scienze con la didattica digitale e la realtà aumentata" Polo Steam Pertini 40 ore (2022)
"Creare contenuti didattici con la realtà aumentata" Epict 50 ore (2021)
"L'insegnamento della matematica tra ricerca didattica e prassi scolastica" Umi ore 6 (2021)
"Matematica per tutti" Tokalon ore 6 (2021)
"La cultura della valutazione e l'importanza dei dati standardizzati" Miur ore6
"Didattica a distanza con Gsuite". Sintab ore 25
(2019) Lucca."Convegno sulla didattica della matematica GFMT" 20 ore
(2019) Alghero. Incontro internazionale RMT "L'allievo di fronte a un problema. L'analisi a priori del suo compito: riflettere sul suo punto di vista." 20 ore
(2019) Siena. "Un ponte tra teoria e pratica: quale matematica oggi in classe?" partecipazione anche in qualità di animatrice di un laboratorio 25 ore
(2020) Giunti Scuola Progetto "Problemi al centro" 12 ore
E-dislessia USR Toscana corso di aggiornamento DSA "navigando sulle parole" ore 32 (2011)
"Sperimentazione di azioni di sistema per alunni disabili" ore 15 (2012) Istituto comprensivo Massarosa1
"Cooperative learning" Fond.UIBI Tot. ore 24 (2016)
"Giocando si impara" Didattica di scienze e matematica I.C.Darsena ore 10 (2016)
"Modello di sviluppo di conoscenze-competenze in geometria" ore 12,5 I. C. Massarosa1 (2017)
Corso di matematica "Valutare le competenze" ore 18 Scuola Normale Pisa (2017)
"Didattica della matematica" tot. ore 36 GFMT Università di Pisa (2017)
"Dislessia amica" ore 40 AID (2017)
"Percorsi per un curricolo verticale" ore 17 CIDI (2017)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano
inglese

Altre lingue

| COMPRENSIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|---|---|---|---|---|
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| A2 | B1 | A2 | A2 | A2 |

Competenze comunicative

- Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di Funzione strumentale. Nel corso di tale incarico ho realizzato alcuni progetti (Prove comuni di valutazione e Corsi di recupero) che hanno coinvolto con successo alcuni docenti dei tre ordini di scuola.
- Ho contribuito a rivedere la valutazione nella scuola primaria, introducendo nuovi indicatori e valutazioni in itinere innovative.

Competenze organizzative e gestionali

- Possiedo buone competenze organizzative e gestionali avendo ricoperto per complessivi 8 anni l'incarico di responsabile di plesso.
- Nell'a.s. 2022-23 ho organizzato i Dipartimenti interdisciplinari

Competenze professionali

- Possiedo buone competenze di didattica laboratoriale e cooperative learning (corsi di aggiornamento e pratica didattica).
- Ho partecipato ad una sperimentazione nazionale su Coding e geometria con l'utilizzo di un software di robotica, documentando il lavoro svolto.
- Ho partecipato da alcuni anni alla Code week e nell'anno 2023 ho coinvolto una classe prima con un progetto di tutoraggio dei bimbi di classe quinta utilizzando alcuni strumenti di robotica.
- Utilizzo una didattica multimediale nell'insegnamento delle scienze con l'uso dell'Immagine Interattiva come strumento di studio e approfondimento.

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| base | avanzato | intermedio | base | base |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'auvalutazione

Patente di guida B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu