CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Area ex L.107	Descrittori	Precisazioni e/o esempi	Evidenze
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	***Qualità dell'insegnamento:*** • Si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF • Garantisce la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola	La formazione deve risultare strutturale Ad es. attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro	Attestati Titoli di studio Firme di presenza Verbali dei dipartimenti/gruppi di lavoro
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica: • Ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione • Utilizza prove di valutazione comuni per classi parallele o per classi ponte	Membri del NIV o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento	Documentazione coerente con quanto previsto dal RAV Verbali dei gruppi di lavoro Prove standardizzate
	• ***Successo formativo e scolastico degli studenti:*** • Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo • • Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio • Ha realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo • Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti disabili, con DSA o BES •	Ad es. gruppi di lavoro sul curricolo verticale, attività di recupero innovative	Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto Verbali dei dipartimenti e dei consigli di classe, materiale didattico prodotto Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale

	• Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze		didattico prodotto Verbali dei dipartimenti e dei consigli di classe, materiale didattico prodotto Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto Verbali dei dipartimenti e dei consigli di classe materiale didattico prodotto
b) ***Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche***	***Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:*** • Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi. • Ha attuato un coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di reali competenze	Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti. La validità dei risultati è valutata dal DS, che può ricorrere a interviste degli studenti. Attuazione di attività progettuali (curricolari o extracurricolari) per un apprendimento in contesto con modalità laboratoriali - ad es. compiti autentici, ecc.	Progettazione Presenze studenti Relazioni finali Eventualmente interviste a studenti Delibere organi collegiali Documentazione attività svolta

	Contributo all'innovazione didattica e metodologica: • Utilizza sistematicamente le TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative. • Ha promosso pratiche didattiche innovative. • Ha promosso strumenti di valutazione innovativi.	Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device,ecc. Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc Es: valutazione autentica, ecc.	Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc. Piani di lavoro e materiale didattico prodotto Eventuali monitoraggi Prove effettuate
	Collaborazione alla ricerca didattica: • E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc.	Es. Erasmus, CLIL, Didattica in movimento, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia,ecc.	Documentazione didattica Lettere di incarico
	Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche: • Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica (esclusi i materiali già presi in considerazione nell'area a) • E' impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica.	I materiali, messi a disposizione della scuola, devono essere utilizzati da altri docenti e/o aver ricevuto una validazione dal Collegio/dipartimenti disciplinari. Es. collaborazione con Indire, CIDI, con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola	Materiali didattici Utilizzo da parte di altri docenti Validazione da parte del Collegio/dipartimenti (verbali) Nomine Documentazione attività svolta Eventuali monitoraggi
c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	***Responsabilità nel coordinamento organizzativo:*** • Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con **esiti positivi.** • Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività	Es. Funzioni strumentali, collaboratori del Dirigente, commissioni (bandi e gare, viaggi di istruzione ecc.), coordinatori di plessi,	Nomine e valutazione del DS Relazioni finali

	complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	coordinatori di attività con i genitori ecc.	
	Responsabilità nel coordinamento didattico: • Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico della scuola con esiti positivi • Ha coordinato gruppi di lavoro o progetti significativi per il loro impatto sulla scuola	Coordinatori consigli di classe, dipartimenti ecc. FS/referenti sostegno, DSA BES, Intercultura Es. Laboratori del sapere scientifico , progetti finanziati e portatori di risorse anche umane, ecc	Nomine e valutazione del DS Relazioni finali
	Responsabilità nella formazione del personale: • Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale. • Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno.	Ad es. Tutor per i docenti in tirocinio o neo immessi in ruolo.	Documentazione e valutazione del DS Nomine e valutazione del DS Relazioni finali Questionario di gradimento